

Praxistipps

Umgang mit Herausforderungen
Um den Lernprozess für Gruppen noch interessanter zu machen, haben wir absichtlich Unsicherheiten in die Zoomlogik eingebaut: Immer wieder gibt es Schwermis oder aber in zwei

ReclityCheck ist als herausforderndes Lernprojekt in die Zoomlogik eingebaut: Immer wieder gibt es Schwermis oder aber in zwei zu machen, haben wir absichtlich Unsicherheiten in die Zoomlogik eingebaut: Immer wieder gibt es Schwermis oder aber in zwei zu machen, haben wir absichtlich Unsicherheiten in die Zoomlogik eingebaut: Immer wieder gibt es Schwermis oder aber in zwei

manchmal unvorhergesehenen Unsicherheiten unzugehen: zum Beispiel mithilfe von noch genauerer Kommunikation über die gemeinsamen Stellen der auf den Bildkarten. Oder auch wenn es dem Großteil der Gruppe klar ist wo ihre Positionen in der Reihenfolge ist, werden die passenden Stellen der anderen deutlich. Die Erfahrung von vielen Hundert Gruppen hat gezeigt, dass es sehr gut möglich ist, die Aufgabe zu lösen, und der Problemlöseprozess eben eher wie im echten Leben ist: manchmal intuitiv, manchmal unerwartet, manchmal auch logisch, aber eben immer organisch.

Es gibt keine Fehler beim Lernen sondern Erfahrungen. Als Trainer macht es deshalb immer Sinn, alle Reaktionen der Gruppe auf direkte Alltagserfahrungen zu übertragen und für das Lernen nutzbar zu machen. Beim Scheitern der Gruppe z. B. mit folgenden Fragen: "Was hätten Sie an Fähigkeiten gebraucht, um die Aufgabe zu lösen?" oder "Angenommen Sie als Gruppe machen dieses Lernprojekt noch einmal, was würden Sie dann anders tun?"

ReclityCheck ist jetzt auch mit bis zu 32 Personen durchführbar. Dafür benötigen Sie je ein ReclityCheck 1 und ein ReclityCheck 2. Auf der Abbildung sehen Sie die korrekte Reihenfolge. Transparent sehen Sie auch ReclityCheck 2. Genau wie mit den einzelnen Sets ist es auch hier möglich, einzelnen Akteuren zwei Karten zu geben.

Reihenfolge ReclityCheck und Arbeiten mit großen Gruppen
Reihenfolge ReclityCheck und Arbeiten mit großen Gruppen
Reihenfolge ReclityCheck und Arbeiten mit großen Gruppen
Reihenfolge ReclityCheck und Arbeiten mit großen Gruppen

Practical Tips

Dealing with challenges

In order to make the learning process even more interesting for your groups, we have deliberately incorporated elements of 'blur' into the zoom logic: now and again the pictures pan, or, in two successive pictures, a new picture element suddenly appears. As ReclityCheck is a metaphor for our everyday reality - which is almost never 100% logical or rigid - it makes sense for the groups to develop ways of dealing with just this sort of sometimes unexpected blurring, such as by making communication of the links between the cards even more precise, or by taking the bird's eye view - that is, when the group is sure that all other cards are correct, the remaining one or two will practically fall into place. The experience gained from working with hundreds of groups has shown that it is most certainly possible to solve the task, and that the problem-solving process works in very much the same way as in real life: sometimes intuitive, sometimes even logical, but always organic.

Everything is utilizable

As a trainer, it is therefore always a good idea to transfer all of the group's reactions to their direct experience. As a trainer, it is therefore always a good idea to transfer all of the group's reactions to their direct experience. As a trainer, it is therefore always a good idea to transfer all of the group's reactions to their direct experience.

Learning project is on limited by your creativity. The more impressive and richer their learning experience will be. You can receive on the end, you show your picture cards and distribute them in such a way that each person is holding over. The activity you can then can show the picture scenes. After this, however, each participant would have led the group to solve the task quicker. Where and how did misunderstandings in the activity? What behaviour would have led the group to solve the task quicker? Where and how did misunderstandings in the activity? What behaviour would have led the group to solve the task quicker?

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.

RealizCheck: Vom zwischen den Werten.
Ziel: Die richtige Reihenfolge der Bilder in der Hand hält. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein. Die Bildseite darf dabei den Boden oder die Rückseite der Karte sein.