

## Übersicht Berufsorientierung nach KAOA und KAOA-STAR (Stand: 11.05.2018)

<b>KAOA</b>	<b>KAOA-STAR</b>
<b>Zielgruppe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle Schülerinnen und Schüler</li> <li>Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf (z. B. Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Bereich Emotionale und Soziale Entwicklung und Lernen)</li> <li>Alle Schülerinnen und Schüler der Zielgruppe KAOA-STAR (wenn Angebot passend)</li> </ul>	<b>Zielgruppe:</b> Schülerinnen und Schüler: <ul style="list-style-type: none"> <li>mit einer anerkannten Schwerbehinderung und / oder</li> <li>Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung (AO-SF) im Bereich Geistige Entwicklung, Körperliche und Motorische Entwicklung, Sehen, Hören und Kommunikation, Sprache</li> <li>Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung nur mit anerkanntem Grad der Behinderung von 50</li> <li>mit einer diagnostizierten Autismus-Spektrum-Störung</li> </ul>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;"><b>Klasse 7</b></div> <div style="text-align: center;">↓</div> </div>	
Informations- / Auftaktveranstaltung über die Berufsorientierung nach KAOA und KAOA-STAR an den Schulen (Förderschulen, Schulen des Gemeinsamen Lernens)	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;"><b>Klasse 8 / drittlestes Schulbesuchsjahr</b></div> <div style="text-align: center;">↓</div> </div>	
<b>Verbindliche Standardelemente KAOA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenzialanalyse, eintägig, trägergestützt (zweitägig bei besonderem Unterstützungsbedarf)</li> <li>Berufsfelderkundung betrieblich, dreitägig (optional trägergestützt → Auswahl durch Schule, Grundlage ist Unterstützungsbedarf)</li> </ul>	<b>Verbindliche Standardelemente KAOA-STAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Potenzialanalyse (zweitägig, spezielles zielgruppenorientiertes Verfahren, i. d. R. trägergestützt)</li> <li>Berufsfelderkundung (i. d. R. trägergestützt, aber auch betrieblich möglich → in Abstimmung mit Integrationsfachdienst)</li> </ul> <b>Optionale Standardelemente KAOA-STAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berufsorientierungsseminar</li> <li>Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining I</li> <li>Feststellung des funktionalen Sehvermögens</li> </ul>
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">↓</div> <div style="text-align: center;"><b>ab Klasse 9 / drittlestes Schulbesuchsjahr</b></div> <div style="text-align: center;">↓</div> </div>	
<b>Verbindliche Standardelemente KAOA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebspraktikum</li> <li>Bewerbungsphase</li> <li>Anschlussvereinbarung</li> </ul> <b>Optionale Standardelemente KAOA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praxiskurse</li> <li>Langzeitpraktikum</li> <li>Übergangsbegleitung</li> </ul>	<b>Verbindliche Standardelemente KAOA-STAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebspraktikum (im Block oder in Langzeit) → je nach Bedarf Anbahnung und Praktikumsbegleitung über den Integrationsfachdienst möglich</li> <li>Übergangsbegleitung (letzttes Schulbesuchsjahr)</li> </ul> <b>Optionale Standardelemente KAOA-STAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebserkundung</li> <li>TASK (Training arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen)</li> <li>Arbeitsplatzbezogenes Kommunikationstraining II</li> <li>Betriebsnahes Bewerbungstraining / Umgang mit Dolmetschern und Technik</li> </ul>
<b>Fortlaufende Angebote</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulische Beratung</li> <li>Portfolioinstrument (Berufswahlpass.NRW)</li> <li>Elternarbeit</li> <li>Studienorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beratung und Begleitung durch den Integrationsfachdienst (Fachkräfte im Bereich Übergang Schule-Beruf)</li> <li>Elternarbeit</li> <li>Schulische Beratung</li> <li>Portfolioinstrument (Berufswahlpass.NRW oder ein anderes zielgruppengerechtes Instrument, Absprache zwischen durchführenden Träger der Potenzialanalyse, Schule, Fachkräfte Integrationsfachdienst)</li> </ul> Individuelle flankierende Hilfen (u. a.): <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebärdensprachdolmetscher/in, Schriftsprachdolmetscher/in</li> <li>Technische Arbeitshilfen</li> <li>Hilfsmittelberatung</li> <li>Betriebliches Arbeitstraining / Jobcoaching</li> <li>Individuelles Mobilitätstraining</li> </ul>
<b>Angebote der Agentur für Arbeit Kreis Coesfeld / Kreis Borken</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuierliche Beratung (Berufsberatung, Rehaberatung, Fördermöglichkeiten)</li> <li>Anschlussperspektiven (u. a.): Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, Betriebliche Berufsausbildung mit begleitender Unterstützung, Berufsausbildung bei einem Bildungsträger, Unterstützte Beschäftigung, Berufsbildung in einer Werkstatt für behinderte Menschen</li> </ul>	